|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **III GOING PLACES** | |
| **Наставна јединица** | **21. Urban Life** | |
| **Циљ часа** | Проширавање лексике везане за описвање места. Оспособљавање ученика да писмено опишу једно место које су посетили. | |
| **Тип часа** | Обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * користе придеве којима се описују места писаној и усменој комуникацији * аргуменатовано изразе своје мишљење, слагање и неслагање * наведу предности и недостатке живота у граду * разумеју општи одслушаног аудио материјала и у њему издвоје кључне информације * писмено опишу једно место/град/државу које су посетили | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * ***Vocabulаry, page 42* – *Vocabularzy – adjectives describing places*** – моли ученике да повежу придеве са њиховим значењем, а затим да их употребе описујућу свој град/земљу. Фронтална провера. | * Повезују придеве са њиховим значењем, а затим их користе описујућу свој град/земљу. |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Даје упутсва за говорну вежбу која следи – *Speaking, page 42,* подстиче ученике на комуникацију и по потреби помаже * Уводи вежбу слушања иницирањем дискусије о предностима и манама живота у граду. Бележи одговоре ученика по тезама на табли. Пушта аудио запис два пута и даје упутства за узраду вежбања за проверу разумевања *– Listening, page 43, ex A/B/C/* * Упућује У на *Writing Task, page 43, ex4* и објашњава им да је потребно да на основу текста о Салвадору и питања иза текста која ће им указати на то на шта посебно треба обратити пажњу, и они треба да опишу неко мест, град или земљу коју су посетили. | * Читају информације о све три особе и о градовима у којима су им понуђени посолови. На основу датих описа изражавају своје мишљење који од три гарда је најпогоднији за коју особу користећи конструкције *I think/ I do not think/ I agree/ I disagree….* Рад у пару. * Дају аргументе за и протви живота у граду. * Слушају аудио запис који Н пушта два пута, на основу чега одговарају на питање какво је Зоино мишљење о животу у граду, а затим заокружују једну од три понуђене слике као одговор на свако од пет постављених питања. * На основу објашњења наставника и текста о Славадор, писмено описују неко место/град/државу које су посетили и које је на њих оставило утисак |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Слуша пажљиво ученике док читају своје описе, похваљује их, по потреби коригује и бележи активности. * Задаје домаћи задатк у радној свесци – одељак 3е. | * Читају описе које су написали и слушају описе других. Коментаришу и похваљују своје другове/другарице, постављају им питања о местима која су опоисали и слично. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |